

**Fachcurriculum: Französisch**

<b>Bildungsstandards /Kompetenzen</b>	<b>Inhalte: Kerncurriculum <i>Schulcurriculum</i></b>	<b>Std- Zahl</b>	<b>Methoden- und Medienkompetenzen und Anregungen</b>
<b>Kommunikative Fähigkeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· sich begrüßen, vorstellen, verabschieden</li> <li>· über sich und andere sprechen (Herkunft, Alter, Freizeitaktivitäten, Tagesablauf, etc.)</li> <li>· Vorlieben, Vorhaben und Abneigungen ausdrücken</li> <li>· Sich entschuldigen, bedanken, beklagen</li> <li>· Zeitangaben machen</li> <li>· Wegbeschreibungen</li> <li>· Briefe, E-mails schreiben, telefonieren</li> <li>· übers Wetter reden</li> <li>· Gefühle, Wünsche ausdrücken</li> <li>· Meinung begründen</li> <li>· Verkehrsmittel benutzen</li> <li>· einfache Personenbeschreibungen</li> <li>· Wohnen</li> <li>· Erzählen</li> <li>· Orts- und Zeitangaben</li> <li>· über Vorhaben sprechen</li> </ul> <p><i>Dolmetschübungen</i>  <i>Empfehlung: E-mail -/Briefprojekt</i>  <i>Vertiefen von Hörverständnis und Ausdrucksfähigkeit (z. B. Kurz-Hörspiele)</i></p>		<p><i>Partner- und Gruppenarbeit</i>  <i>Freies Sprechen und präsentieren</i></p>

**Fachcurriculum: Französisch**

<b>Bildungsstandards /Kompetenzen</b>	<b>Inhalte: Kerncurriculum <i>Schulcurriculum</i></b>	<b>Std- Zahl</b>	<b>Methoden- und Medienkompetenzen und Anregungen</b>
<b>Beherrschung der sprachlichen Mittel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussage, Frage (die wichtigsten Fragepronomen), indirekte Rede im présent</li> <li>• Zahlen</li> <li>• Uhrzeit und Datum</li> <li>• Verben auf –er/-ir, reflexive Verben im présent</li> <li>• Mengenangaben</li> <li>• Artikel</li> <li>• Pronomen, Possessivbegleiter</li> <li>• Präpositionen</li> <li>• Verneinung</li> <li>• Présent, futur composé, impératif, passé composé</li> <li>• Adjektive</li> </ul> <p><i>Systematisierung von Wortschatz und Grammatik</i> <i>Wortschatzarbeit</i> <i>Dokumentation der Lernfortschritte</i> <i>Carnet d'activités</i></p>		<p><i>Lerntechniken üben (z. B. planvolles Wörterlernen)</i> <i>Memorisierungstechniken anwenden</i> <i>Grammaire interactive</i></p>
<b>Umgang mit Texten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör- und Leseverstehen</li> <li>• Rollenspiel</li> <li>• Wiedergabe von Inhalt, Reagieren auf Texte</li> </ul> <p><i>Schreib- und Lesekompetenz vertiefen</i></p>		<p><i>Kreatives Schreiben</i> <i>Einfühlen in verschiedene Rollen (Perspektivenwechsel und Empathie) mit der Möglichkeit einer szenischen Umsetzung</i></p>

**Fachcurriculum: Französisch**

<b>Bildungsstandards /Kompetenzen</b>	<b>Inhalte: Kerncurriculum <i>Schulcurriculum</i></b>	<b>Std- Zahl</b>	<b>Methoden- und Medienkompetenzen <i>und Anregungen</i></b>
<b>Kulturelle Kompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• au collège</li> <li>• Land- und Stadtleben</li> <li>• zwei französische Großstädte</li> <li>• deutsch-französische Begegnungen</li> <li>• Feste und Feiertage</li> <li>• französischer Alltag</li> <li>• Ferien</li> </ul> <p><i>Kennenlernen ausgewählter Feste (z. B. Noël, Fête des Rois, Pâques, le 14 juillet) und Spezialitäten</i></p> <p><i>Einblick in die französische Geographie (z. B. Regionen, Klima)</i></p> <p><i>Le Tour de France</i></p>		

**Fachcurriculum: Französisch**

<b>Bildungsstandards /Kompetenzen</b>	<b>Inhalte: Kerncurriculum</b>	<b>Std.-Zahl</b>	<b>Methoden - und Medienkompetenzen</b>
<b>Kommunikative Fähigkeiten</b>	<p>Informationen vermitteln (über eine Stadt, über Gebäude, über Regionen)  sich im öffentlichen Verkehrsnetz orientieren und helfen lassen  Gespräche führen (Essen/Trinken, Freundschaften)  persönliche Mitteilungen verfassen  -  (auch Emailund Briefform)  -  Vergleiche ziehen, Vorund Nachteile beschreiben  Wünsche, Bitten und Fragen äußern sowie Vorschläge machen  seine Meinung äußern  Hör- und Sehtexte erschließen  einfache zweisprachige Situationen lösen (schriftliches/mündliches Übersetzen)  <i>Kommunikationsregeln und Diskussionstechniken einüben;  Dolmetschübungen;  kreative Weiterführung der szenischen Darstellung (z. B. Rollenspiel) und Flugpläne, Kochrezepte, Kinoprogramme, Fernsehzeitschriften);  einfache Zusammenhänge (auch z. B. mediengestützt durch Plakate) präsentieren;</i></p>		<p>-  <i>selbständiges Lernen zunehmend üben  Freies Sprechen und Präsentieren vertiefen  Nachschlagen und Informationsbeschaffung  Internetrecherche</i></p>

**Fachcurriculum: Französisch**

<b>Bildungsstandards /Kompetenzen</b>	<b>Inhalte: Kerncurriculum</b>	<b>Std.-Zahl</b>	<b>Methoden– und Medienkompetenzen</b>
<b>Beherrschung der sprachlichen Mittel</b>	<p><i>Empfehlung: Lesen einer altersgemäßen, authentischen Lektüre; Empfehlung: Korrespondenz mit französischen Partnern im Vorfeld eines individuellen Austausches (Klasse 7-10)</i></p> <p>français standard kennen und richtig aussprechen können            Personen/Sachen/Tätigkeiten/ Sachverhalte bezeichnen und beschreiben (Adjektive, Adverbien, Pronomen)            Vertiefen présent, passé composé, futur composé            Imparfait, plus-que-parfait, futur simple            weitere unregelmäßige Verben            Vertiefen Inversionsfrage            Infinitivkonstruktionen            Hervorhebung (mise en relief)            indirekte Rede in der Vergangenheit            Vertiefen Verneinung            Steigerung Adverb            Begründungen und Folgerungen formulieren            Gefühle, Bitten, Annahmen, Hypothesen und Bedingungen in einfacher Form darstellen</p>		<p>-  <i>beim Wortschatzlernen anwenden            selbständige Fehlerdiagnose            Lernen durch Lehren</i></p>

**Fachcurriculum: Französisch**

<b>Bildungsstandards /Kompetenzen</b>	<b>Inhalte: Kerncurriculum</b>	<b>Std.-Zahl</b>	<b>Methoden- und Medienkompetenzen</b>
<b>Umgang mit Texten</b>	<p><i>selbständiges Einüben und Systematisieren von Wortschatz- und Grammatikarbeit (z. B. selbständige Wörterbuch- und Grammatikarbeit)</i></p> <p><i>Dokumentation der Lernfortschritte (z. B. in einem Sprachenportfolio); Carnet d'activités;</i></p> <p><i>Empfehlung: Führen eines Fehlerprotokolls bei Klassenarbeiten</i></p> <p>Texte lesen, entschlüsseln und besprechen (auch einfache Jugendliteratur)</p> <p>Notizen machen</p> <p>Resümees schreiben</p> <p>Interviews führen/darstellen</p> <p>Unterscheidung der Sprachebenen (français familier/français standard)</p> <p>Hör- und Leseverstehen (auch bande dessinées)</p> <p>kreative Umgestaltung von Texten</p> <p><i>unbekannten Wortschatz aus dem Textzusammenhang erschließen; Wörterbucharbeit (auch z. B. Kennenlernen des einsprachigen Wörterbuchs Micro-Robert);</i></p> <p><i>Selektives Lesen und Detaillesen einüben;</i></p>		<p><i>Texte erarbeiten und auswerten</i></p> <p><i>kreative Umsetzung eines Textes (z. B. in einer szenischen Darstellung, in einem Rollenspiel)</i></p>

## Fachcurriculum: Französisch

Bildungsstandards /Kompetenzen	Inhalte: Kerncurriculum	Std-Zahl	Methoden- und Medienkompetenzen
<b>Kulturelle Kompetenz</b>	<p><i>authentische Texte verstehen lernen</i></p> <p>zwei weitere französische Großstädte Landschaft/Regionen Schule und frz. Schulsystem frz. Fernsehen und Radio kulturspezifischer französischer Alltag interkulturelle Unterschiede wahrnehmen und Konfliktsituationen bewältigen Freunde/Freundschaft Essen und Trinken</p> <p><i>Paris als eine Großstadt; Übungen zum DELF; authentische Bilder beschreiben; Text-Bild-Vergleich; Empfehlung: Kochen nach französischen Kochrezepten; Empfehlung: Besuch der Partnerstadt Strasbourg</i></p>		<p><i>außersprachliche Entschlüsselungshilfen nutzen</i> <i>moderne Technologien nutzen (z. B. frz. Radio/Fernsehen hören/sehen, Webradio/ WebTV)</i></p>